Пояснительная записка

к контрольно-измерительным материалам по биологии 9 класс.

**1.Назначение работы**

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень знаний по биологии 9 класса.

**2.Структура работы**

Работа состоит из одной или двух частей, которые направлены на проверку овладения содержанием курса по биологии по следующим темам:

* Человек. Строение человека
* Введение в общую биологию
* Клетка
* Организм
* Закономерности наследования

Контрольная работа по биологии проводится в форме теста с выбором одного или трех правильных ответов (от 10 до 18 заданий), также в форме ответа на вопрос.

Некоторые работы содержат задания на знания органов, систем органов, написание ответа на вопрос (на темы: здоровье человека, строение кожи, зубы, витамины), строениясистем органов (пищеварительной, дыхательной, нервной, кровеносной), установление соответствия (названия органов и их функции, биотические взаимоотношения, факторы среды), нахождение ошибок в тексте (транспорт веществ, эритроциты). Также работа содержит задания на знания закономерностей наследования и законов Г. Менделя.

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 40-60 минут.

**4. Оценивание работы**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. Задание первой части оценивается в 1 балл, задания второй части оцениваются в 2 балла и считаются выполненными верно, если записан верный ответ и приведено правильно соотношение, написано полное определение.

**5. Дополнительные материалы и оборудование:** допускается использованиетаблицы «Царства живых организмов», справочников, словаря школьной терминологии.

**Входная контрольная работа по биологии 9 класс**

**Часть А**

1. Для млекопитающих основным признаком является:

    1) непостоянная температура тела

    2) наличие диафрагмы

    3) обильные густые волосы на теле

2. К рудиментарным органам человека относятся:

    1) трехкамерное сердце

    2) хвостовые придатки (копчиковые позвонки)

    3) наличие молочных желёз

3. Сколько камер имеет человеческое сердце:

    1) две     2) три    3) четыре

4. Кто из названных предков человека жил раньше:

    1) кроманьонцы    2) неандертальцы    3) человек разумный

5.В каких структурах клетки находится наследственная информация:

    1) в АТФ    2) в хромосомах    3) в митохондриях

6. Сколько типов тканей выделяют у человека:

    1) два    2)четыре    3)шесть

7.К какой системе относится глотка:

    1) пищеварительная    2) кровеносная    3) мышечная

8. Железы внутренней секреции выделяют гормоны, которые поступают в:

    1) кровь    2) кишечную полость     3) нервные клетки

9. Чем образовано серое вещество мозга:

     1) телами нервных клеток     2) нервными волокнами

     3) отростками нервных клеток

10.Спинной мозг – это часть:

    1) центральной нервной системы

    2) периферической нервной системы

    3) видоизменённый нервной системой

11.Какая из оболочек глазного яблока придает ему цвет:

    1) фиброзная     2) сетчатка     3) сосудистая (радужка)

12.Слуховые рецепторы находятся в:

    1) барабанной полости    2) полукружных каналах    3) улитке

13.Орган обоняния находится:

    1) в слизистой оболочке ротовой полости

    2) в слизистой оболочке носовой полости

    3) в слизистой оболочке языка

14.Альвеолы - это:

    1) разветвления трахеи    2) легочные пузырьки

    3) выпячивания легочных пузырьков

**Часть В:**

1. Сколько процентов занимает вода, от общей массы тела человека?
2. Сколько резцов имеет каждая челюсть?
3. Какой витамин необходимо включить в рацион больного рахитом?
4. Сколько слоев различают в строении кожи?

**Контрольная работа по биологии 9 класс**

**«Человек. Строение человека»**

**Часть А**

**1**.Как называется наука, изучающая строение тела человека? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Закончи высказывание:

Организм человека состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, среди них выделяют системы органов:

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

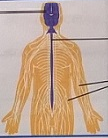
б ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

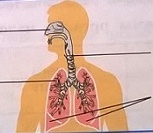
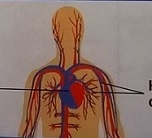
г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Пронумеруй рисунки в следующем порядке:

1) пищеварительная система;  
2) дыхательная система;  
3) кровеносная система;  
4) нервная система.

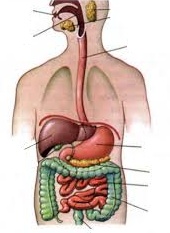
https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2019/03/04/k_5c7cfe319a686/502110_5.pnghttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2019/03/04/k_5c7cfe319a686/502110_5.pnghttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2019/03/04/k_5c7cfe319a686/502110_5.pnghttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2019/03/04/k_5c7cfe319a686/502110_5.png

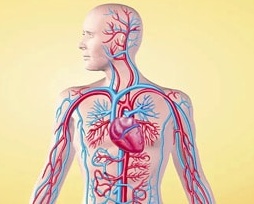


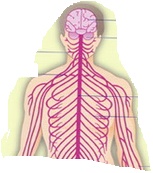
4.Какова роль скелета человека?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Какова роль мышц человека? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Подпишите на рисунке органы, которые образуют дыхательную систему.

7.Подпишите на рисунке органы, которые образуют пищеварительную систему.

8.Подпишите органы кровеносной системы:

9.Подпишите на рисунке органы, которые образуют нервную систему.

**Часть В**10.Приведите в соответствие названия органов и их функции:

1)глаза                                                 а)орган осязания

2)уши                                                   б)орган вкуса

3)нос                                                    в) орган зрения

4)кожа                                                  г)орган обоняния

5)язык                                                  д)орган слуха

11.Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?

а) крови б) нервным волокнам в) мышцам

12.Закончи утверждение.

Внутренние части тела человека от повреждений, от жары и холода, от болезнетворных бактерий защищает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Часть С**. 13.Что необходимо делать, чтобы сохранять и укреплять здоровье? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа по биологии 9 класс**

**Тема: "Молекулярный уровень"**

**Часть А**

**1) Укажите самые распространенные элементы живой природы:**

А) водород, кислород, углерод, азот;

Б) азот, фосфор, кислород, золото;

В) минеральные вещества, фосфор, микроэлементы;

Г) азот, водород, йод, железо.

**2) Укажите органические вещества:**

А) нуклеиновые кислоты, липиды, углеводы, белки;

Б) вода, минеральные вещества;

В) микроэлементы, аминокислоты, кристаллы солей;

Г) макроэлементы, витамины, вода.

**3) Какой элемент служит основой всех органических веществ? Выберите верный ответ:**

А) кислород;

Б) углерод;

В) водород;

Г) фосфор.

**4) Выберите понятие, о котором идет речь в предложении: обширная группа жироподобных веществ, нерастворимых в воде.**

А) нуклеиновые кислоты;

Б) белки;

В) липиды;

Г) углеводы.

**6) Молекулы каких органических веществ имеют большие размеры и получили наименование макромолекул? Укажите верный ответ:**

А) нуклеиновые кислоты;

Б) белки;

В) липиды;

Г) углеводы.

**7) Укажите две неизменные составляющие части аминокислот:**

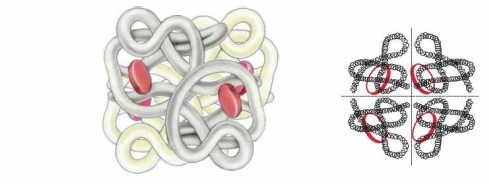
А) аминогруппа, карбоксильная группа;

Б) глицерин, аминогруппа;

В) кетоны, остаток фосфорной кислоты;

Г) аминогруппа, тиамин.

**8) Что изображено на рисунке?**



А) структура липидов;

Б) четвертичная структура белковой молекулы;

В) структурное изображение аминокислоты;

Г) структурное изображение нуклеиновой кислоты.

**9) Азотистые основания одной спирали ДНК имеет последовательность А-Г-Т-Ц-Т-А, укажите верную последовательность второй спирали:**

А) А-А-Г-Ц-Т-А;

Б) Т-Ц-А-Г-А-Т;

В) Ц-Т-Ц-А-А-Т;

Г) Т-Ц-Т-А-Г-Ц.

**10) Укажите составные элементы углеводов:**

А) азот, фосфор, кислород;

Б) водород, азот, сера;

В) углерод, азот, кислород;

Г) углерод, водород, кислород.

**Часть В**

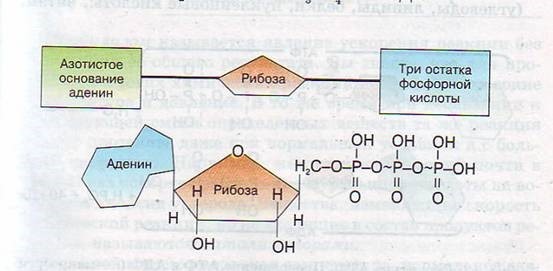
**11. Установите соответствие между органическими веществами и выполняемыми ими функциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Органические вещества** | | |
| **А** | | Углеводы |
| **Б** | | Белки |
| **В** | | Липиды |
| **Г** | | Нуклеиновые кислоты |
| **Функции** | | |
| **1** | энергетическая | |
| **2** | транспортная | |
| **3** | двигательная | |
| **4** | каталитическая | |
| **5** | строительная | |
| **6** | передача наследственной информации | |
| **7** | регуляторная | |

А) А-1,2,4,5; Б-1,3,5; В-6; Г-3,4,7;

Б) А-1,3, 5,7; Б- 1,2,4,5; В-1,5; Г-3,6;

В) А-1, 5; Б- 2,3,4,5; В-1,5,7; Г-6;

**12) Что изображено на рисунке?** ****

А) строение остатка фосфорной кислоты;

Б) строение одной спирали ДНК;

В) строение нуклеиновой кислоты;

Г) строение молекулы АТФ.

**Часть С 13)Напишите термины к определениям:**

А)Сложные биоорганические соединения, необходимые в малых количествах для нормальной жизнедеятельности организма - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.**

Б) Вещества, изменяющие скорость химической реакции, но не входящие в состав продуктов реакции - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**К.р.по биологии "Молекулярный уровень"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| а | а | б | в | б | а | а | б | б | г | в | г | Витамины  Катализатор |

Правила оценки работы учащегося

Работа состоит из 13 заданий. Каждое задание части А оценивается в 1 балл, задания части В в 2 балла. За каждый правильный термин из части С – 2 балла. Максимальное количество баллов – 21 балл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
| 20-21 баллов | 15-19 баллов | 10-14 баллов | Менее 10 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |

**Контрольная работа по биологии 9 класс**

**«Введение в общую биологию»**

**Часть А**1.Какой ученый предложил термин «биология»:

А) Ч. Дарвин;

Б) А. Левенгук;

В) Т. Руз;

Г) Л. К. Тревиранус.

2. Что такое гипотеза:

А) предположение;

Б) утверждение;

В) закон;

Г) сопоставление.

3. Как называется способность организмов передавать свои признаки и свойства, особенности развития из поколения в поколение:

А) мутации;

Б) наследственность;

В) изменчивость;

Г) размножение.

4. Предметом изучения общей биологии является:

А) строение и функции организма;

Б) природные явления;

В) закономерности развития и функционирования живых систем.

Г) особенности жизнедеятельности бактерий.

5. Какой из научных методов исследования был основным в самый ранний период развития биологии:

А) экспериментальный;

Б) микроскопия;

В) метод наблюдения и описания объектов.

Г) исторический.

6. Как называется совокупность приёмов и операций, используемых при построении системы научных знаний:

А) научный метод;

Б) научный эксперимент;

В) научный факт;

Г) научная гипотеза.

7. Какой метод помогает осмыслить полученные факты , сопоставив их с ранее известными результатами:

А) описательный;

Б) эксперимент;

В) сравнительный;

Г) исторический.

**Часть В.**8. ***Установите соответствие*** между наукой и предметом её изучения:

1.Биология

2.Альгология

3.Систематика

4.Генетика

5.Анатомия

6.Экология

7.Гистология

8.Палеонтология.

Предмет изучения:

А) наследственность и изменчивость

Б) ткани

В) ископаемые остатки

Г) живые организмы

Д) классификация живых организмов

Е) строение организмов

Ж) водоросли

З) взаимодействие живых организмов друг с другом и окружающей средой.

9.***Установите соответствие*** между наукой и предметом её изучения:

1.Зоология

2.Бриология

3.Орнитология

4.Цитология

5.Вирусология

6.Энтомология

7.Физиология

8.Ихтиология

Предмет изучения:

А) функции организмов

Б) вирусы

В) мхи

Г) рыбы

Д) клетка

Е) животные

Ж) птицы

З) насекомые.

10. Найдите ошибки в приведенном тексте, укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте ошибки:

1) Живые организмы имеют сходный химический состав и единый принцип строения.

2) Живые организмы и объекты неживой природы размножаются.

3) Объекты неживой природы приспособлены к определенной среде обитания.

4) Все живые организмы представляют собой «открытые системы».

5) Живым организмам и объектам неживой природы свойственно упорядоченное, постепенное и последовательное развитие.

6) Наследственность и изменчивость – свойство живых организмов.

**Контрольная работа по биологии 9 класс**

**«Клеточный уровень»**

**Часть А**1. К ядерным организмам относятся:

а) растения, животные, грибы;

б) бактерии, сине-зеленые водоросли, животные

в) животные, грибы, бактерии;

г) бактерии, сине-зеленые водоросли, грибы

2. Главным структурным компонентом ядра клетки являются

а) хромосомы; б) рибосомы; в) митохондрии; г) хлоропласты

3. Лизосомы:

а) обеспечивают синтез белка в клетке;  
б) необходимы для образования ткани из отдельных клеток;  
в) расщепляют содержимое органоидов и целых клеток;  
г) обеспечивают синтез углеводов.

4. Собственную ДНК имеет

а) комплекс Гольджи; б) лизосома;

в) эндоплазматическая сеть; г) митохондрия

5. Мембранная система канальцев, пронизывающая всю клетку

а) хлоропласты; б) лизосомы; в) митохондрии; г) эндоплазматическая сеть

6. Лизосомы формируются на:

а) каналах гладкой ЭПС

б) каналах шероховатой ЭПС

в) цистернах аппарата Гольджи

г) клеточной мембране

7. К пластидам не относятся:

а) хлоропласты б) хромопласты в) хромосомы г) лейкопласты

8. Почему митохондрии называют энергетическими станциями клеток:

а ) осуществляется синтез белков

б) осуществляется синтез АТФ

в) осуществляется синтез углеводов

г) осуществляется синтез жиров

9. Какие органоиды характерны только для растительной клетки:

а) ЭПС б) рибосомы в) пластиды г) митохондрии

10. Клеточный центр участвует:

а) в образовании белков

б) в хранении наследственной информации

в) в образовании рибосом

г) в делении клетки

11. Основным компонентом клеточной стенки растений является

а) крахмал б) хитин в) целлюлоза г) гликоген

12. Прокариоты – организмы, не имеющие  
а) оформленного ядра б) клеточной оболочки в) жгутиков г) пластид

13.В растительных клетках, в отличие от животных, происходит

а) хемосинтез; б) биосинтез белка; в) фотосинтез; г) синтез липидов

14. Характерной чертой эукариотической клетки является:

а) наличие оформленного ядра в клетке б) наличие рибосом

в) наличие неоформленного ядра в клетке г) наличие цитоплазмы

15Клеточный центр обеспечивает формирование (два верных ответа):

а) жгутиков б) веретена деления в) ресничек г) клеточной оболочки

Часть В Какие части клетки изображены на рисунке

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Рисунок | Название |
| 1 | hello_html_56fbb4c1.png | ----------------------------- |
| 2 | hello_html_m703049fc.png | ---------------------------- |
| 3 | hello_html_m76c9ff9c.png | ------------------------- |

**Контрольная работа по биологии 9 класс**

**«Организменный уровень»**

**Часть А Выберите один верный ответ**

**1.**Область биологической науки, предметом изучения которой являются сложившиеся взаимоотношения организмов между собой и средой обитания:

1) палеонтология

2) антропология

3) экология

4) эволюционная теория

**2.** Вещество, образующееся в результате совместной деятельности живых организмов и факторов неживой природы:

1) биомасса

2) биокосное вещество

3) биогенное вещество

4) косное вещество

**3.** Все пищевые взаимоотношения между организмами в экологических системах:

1) цепь питания

2) сеть питания

3) экологическая пирамида

4) экологическая колонна

**4.** Косное вещество биосферы:

1) совокупность всех живых организмов

2)вещество, созданное одновременно живыми организмами и процессами неживой природы

3) образуется без участия живых организмов

4) органоминеральные продукты

**Часть В Выберите три верных ответа:**

**5**.Факторы, регулирующие численность видов в биогеоценозах:

1) изменение количества корма

2) изменение числа хищников

3) промысловая охота

4) инфекционные заболевания

5) рыбная ловля на удочку

6) строительство загородного дома.

**6.** В животный мир соленого водоема могут входить:

1) амеба обыкновенная

2) креветка

3) осьминог

4) планария

5) циклоп

6) фораминиферы

**7.** Для почвы как среды обитания характерно:

1) отсутствие света

2) недостаток света

3) резкие колебания температур

4) относительно постоянная температура

5) высокая плотность живого вещества

6) низкая плотность живого вещества

**8.** В растительный мир пресноводного водоема могут входить:

1) сальвиния

2) ламинария

3) фукус

4) камыш

5) порфира

6) желтая кубышка

**9.** Установите соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы среды** |  |
| А) Биотические | 1) Постройка плотины |
| Б) Абиотические | 2) Рельеф местности |
| В) Антропогенные | 3) Температура |
|  | 4) Паразитизм |
|  | 5) Плотность популяции |
|  | 6) Нефть в океане |

**10.** Установите соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| **Биотические взаимоотношения** |  |
| А) Конкуренция | 1) Борьба оленей из-за самки |
| Б) Хищничество | 2) Клубеньки на корнях бобовых растений |
| В) Симбиоз | 3) Землеройка в погоне за жужелицей |
|  | 4) Дятел на стволе сухого дерева |
|  | 5) Масленок в сосновом лесу |
|  | 6) Синицы и воробьи зимой на кормушке |

**Контрольная работа по биологии 9 класс**

**«Закономерности наследования»**

**Часть А.**  К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. За выполнение каждого задания - 1 балл.

1. Свойство всех живых организмов передавать свои признаки  и свойства из  поколения в поколения  называется

А. Чистыми линиями                          Б. Моногибридным  скрещиванием

В. Наследственностью                        Г. Изменчивостью

1. Элементарной  единицей наследственности называется

А. Наследственностью                        Б. Ген

В. Изменчивостью                               Г. Генетикой

1. Группа организмов, имеющих некоторые признаки, которые полностью передаются потомству в силу генетической однородности всех особей называется

А.Чистыми линиями                            Б. Моногибридным скрещиванием

В. Гомозиготами                                   Г. Гетерозиготы

1. Гибридный организм, имеющий разные аллели одного гена  и развивающийся из гетерозиготы называется

А. Наследственность                           Б. Гомозиготными организмами

В. Изменчивость                                  Г. Гетерозиготными организмами

1. Гены, ответственные за развитие одного признака называются

А. Гомозиготными                               Б. Аллельными генами

В. Чистыми линиями                           Г. Гетерозиготными

1. Признак, не проявляющийся у гетерозиготных особей вследствие подавления проявления рецессивного аллели  называется

А. Доминантный                                  Б. Рецессивный

В. Наследственность                            Г. Наследственность

1. При образовании гамет в каждую из них попадает  только один из двух аллельных  генов называют

А.Моногибридным скрещиванием    Б. Гибридологическим методом

В. Генетикой                                         Г. Законом  чистоты гамет

**Часть В.**

1.Вставьте в текст пропущенные определения из предло­женного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившу­юся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведенную ниже таблицу.

Гены, расположенные в одинаковых участках\_\_\_\_\_\_ (А) хромосом и отвечающие за развитие одного и того же признака, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) генами. Тот из них, который проявляется у гибридов (т. е. преобладающий), называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В), а подавляемый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г).

Термины

1)  моногибридный2)  аллельный3)  гомологичный4)  рецессивный

5)  гибридный6)  доминантный

2. Определить аллельные гены

А . карие глаза и узкие глаза

Б. темные волосы и жесткие волосы

В. карие глаза и голубые глаза

3. Определите среди перечисленных генотипов гомозиготный доминантный генотип

А. АА

Б. Вв

В.сс

**Промежуточная контрольная работа по биологии 9 класс.**

**1.Часть А**

Дать определение терминам:

*Хлоропласт–*

*Цитоплазма –*

*Метаболизм -*

*Фотосинтез -*

2.Нарисовать растительную клетку и подписать на рисунке ее органоиды.

3.Какие методы применяют селекционеры при выведении новых сортов растений и пород животных в наше время?

4.Какой вред организму причиняют никотин, алкоголь и наркотики. Почему у людей, подверженным вредным привычкам, часто рождаются больные дети?

5.Если в лиственном лесу уничтожить насекомых с помощью ядохимикатов, то к каким изменениям это приведет?

6.Перечислите основные современные экологические проблемы.

**Часть В**.Установите соответствие между процессом пищеварения и отделом пищеварительного канала, в котором он протекает у человека.

|  |  |
| --- | --- |
| Процесс пищеварения | Отдел пищеварительного тракта |
| А) опробование и измельчение пищи | 1) ротовая полость |
| Б) первичное расщепление белков | 2) желудок |
| В) всасывание питательных веществ микроворсинками эпителия | 3) тонкий кишечник |
| Г) завершение расщепления белков, жиров и углеводов |  |
| Д) первичное расщепление углеводов |  |

**Биология 9 класс**

**Ключ к заданиям входной к. р.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание А |  | Задание В |  |
| 1 | 2 | 1 | 70% |
| 2 | 2 | 2 | 2 резца |
| 3 | 3 | 3 | Витамин Д |
| 4 | 2 | 4 | 2 слоя |
| 5 | 2 |
| 6 | 2 |
| 7 | 1 |
| 8 | 1 |
| 9 | 2 |
| 10 | 1 |
| 11 | 3 |
| 12 | 3 |
| 13 | 2 |
| 14 | 2 |

Правила оценки работы учащегося

Всего 18 заданий, максимальное количество баллов 22.

Часть А по 1 баллу. Часть В по 2 балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка 3 | Оценка 2 |
| 21-22 б | 16-20 б | 11-15 б | Менее 11 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |

**Ключ к заданиям к.р. «Человек. Строение человека»**

1. Анатомия
2. Организм человека состоит из органов, среди них выделяют системы органов: опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная.
3. 1-4, 2-3, 3-1, 4-2.
4. Отвечает за опору.
5. Отвечает за движение.
6. Органы дыхания: носовая полость, гортань, трахея, бронхи, легкие
7. Пищеварительная система: ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, поджелудочная железа, тонкий кишечник, толстый кишечник, прямая кишка.
8. Кровеносная система состоит из сердца и сосудов.
9. Нервная система: головной мозг, спинной мозг, нервы
10. 1в2д3г4а5б
11. А
12. Кожа
13. Соблюдать режим. Правильно питаться, заниматься спортом, гулять на свежем воздухе

Правила оценки работы учащегося

Работа состоит из 13 заданий. Каждое задание оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов – 26.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
| 25-26 баллов | 18-24 баллов | 13-17 баллов | Менее 13 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |

**Ключ к заданиям к. р. «Введение в общую биологию»**

1. В; 2) А; 3) Б; 4) В; 5) В; 6) А; 7) Г.

8)1- Г2- Ж3- Д4- А5- Е6- З7- Б8- В

9)1- Е2- В3- Ж4- Д5- Б6- З7- А8- Г

10) 2 – объекты неживой природы не способны к размножению;

       3 – к определенной среде обитания приспособлены живые организмы;

       5 – упорядоченное, постепенное и последовательное развитие характерно для живых организмов.

Правила оценки работы учащегося

Работа состоит из 10 заданий- максимально 13 баллов. Задания с 1 по 7 оцениваются по 1 баллу. Задания 8,9,10 оцениваются по 2 балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
| 12-13 баллов | 9-11 баллов | 6-8 баллов | Менее 6 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |

**Ключ к заданиям к. р. «Клетка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| а | а | в | г | г | в | в | б | в | г | в | а | в | а | ав |

Правила оценки работы учащегося

Работа состоит из 15 заданий- максимально 18 баллов. Все задания части 1 оцениваются по 1 баллу, части В в 3 балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
| 17-18 баллов | 13-16 баллов | 7-12 баллов | Менее 7 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |

**Ключ к заданиям к. р. «Организм»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 124 | 236 | 145 | 146 | А45 Б23 В16 | А 16 Б34 В25 |

Правила оценки работы учащегося

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
| 13-14 баллов | 10-12 баллов | 7-9 баллов | Менее 7 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |

Всего 10 заданий, максимальное количество баллов 14б

Часть АВыполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом.

Часть В В зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

**Ключ к заданиям к. р. «Закономерности наследования»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | В1 | В2 | В3 |
| В | Б | А | Г | Б | Б | Г | 3264 | 3 | 1 |

Правила оценки работы учащегося

Работа состоит из 10 заданий, максимальное количество баллов 13б

Часть АВыполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом.

Часть В В зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
| 12-13 баллов | 9-11 баллов | 6-8 баллов | Менее 6 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |

**Ключ к заданиям промежуточной к.р.Часть А.Хлоропласт –это растительная органелла, содержащая хлорофилл.**

**Метаболизм –это обмен веществ в организме.Хромосома –это молекулярная структура эукариотической клетки, которая содержит ядерную ДНК.**

**Фотосинтез – это процесс образования их углекислого газа и воды органических веществ и кислорода, под действием**

**2.Растительная клетка: ядро, мембрана, хлоропласты, митохондрии, комплекс Гольджи, цитоплазма, рибосомы.**

**Животная клетка: ядро, митохондрии, цитоплазма, рибосомы, ЭПС, цитоплазма.**

**3. Гибридизация и отбор.**

**4.Генетика нарушается, может произойти сбой при митозе, мейозе.**

**5.Погибнут животные, которые питались этими насекомыми.**

**6. Водная, почвенная, проблема МО, проблема загрязнения атмосферы.**

**Часть В.** А1 Б1,2В3Г3Д1,2

Правила оценки работы учащегося. **Работа содержит 7 заданий. Максимальное количество баллов-20**

**Часть А.1 вопрос-за каждое правильное определение-2 балла, остальные ответы со 2 по 6 оцениваются по 2 балла каждый.Часть В – 2 балла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
| 19-20 баллов | 15-18 баллов | 10-14 баллов | Менее 10 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |